

СОГЛАСОВАНО

**Министр образования
Пензенской области**


/А.П. Комаров
«01» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

**Директор ГАПОУ ПО «Пен-
зенский колледж информа-
ционных и промышленных
технологий (ИТ-колледж)»**


/Н.В. Чистякова/
«01» июня 2024 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Пензенской области
«Пензенский колледж информационных
и промышленных технологий (ИТ - колледж)»**

на 2024-2027 г.г.

Принята на заседании
Конференции колледжа
от «01» июня 2024г.
Протокол № 8/к
Приказ колледжа
№ 27/2
от «01» июня 2024 г.

**Пенза
2024**

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Паспорт программы.....	3
Важнейшие целевые индикаторы, показатели эффективности реализации и мероприятия Программы представлены в Приложении №2	3
II. Информационная справка о колледже	6
III. Проблемно- ориентированный анализ	9
(SWOT – анализ потенциала развития колледжа)	9
Возможности и угрозы (риски) как внешние факторы.....	10
развития колледжа.....	10
IV. Концептуальное обоснование программы	11
V. Цель и задачи Программы	12
VI. Сведения о программных проектах.....	12
Приоритетные проекты	12
Приложение 1.....	17
История ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий.....	17
Приложение 2	22
Важнейшие целевые индикаторы, показатели эффективности реализации и мероприятия Программы	22

I. Паспорт программы

Полное наименование образовательной организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий»
Основания для разработки Программы	1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; 2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 № 474 «О национальных целях развития на период до 2030 года» 3. Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 (утверждена Указом Президента РФ 13.05.2017 № 208); 4. Прогноз социально-экономического развития РФ на период до 2036 (одобрен на заседании Правительства РФ 22.11.2018); 5. Стратегия научно-технологического развития РФ (утверждена Указом Президента РФ 01.12.2016 № 642); 6. Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года (утверждён распоряжением Правительства РФ от 01.10.2021 № 2765-р); 7. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 №10); 8. Стратегия социально-экономического развития Пензенской области на долгосрочную перспективу (до 2030 года) (утверждена Законом Пензенской области от 04.09.2007 №1367-ЗПО) (с изменениями и дополнениями); 9. Устав ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий»
Сроки реализации Программы	2024-2027 г.г.
Цель Программы	Обеспечение опережающего развития колледжа, соответствующего современным требованиям к качеству среднего профессионального образования в сфере промышленных и информационных технологий
Задачи Программы	1. Развитие инфраструктуры, кадрового и методического потенциалов. 2. Актуализации образовательных программ с учетом современных профессиональных стандартов и требований региональных работодателей. 3. Обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся в условиях корпоративной среды. 4. Совершенствование профориентационной работы посредством реализации эффективных проектов и использование информационно-коммуникационных технологий и ресурсов. 5. Развитие внебюджетной деятельности и инвестиционной привлекательности колледжа.
Целевые индикаторы, показатели эффективности реализации и мероприятия Программы	Важнейшие целевые индикаторы, показатели эффективности реализации и мероприятия Программы представлены в Приложении №2
Исполнители программы	ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)», работники, студенты, родители, субъекты социального партнёрства

Перечень проектов Программы	1. Рабочий – КЛАСС! 2. Высший пилотаж 3. Капитально 4. Международный профориентационный Марафон в сфере информационных технологий «ДвижИТ» 5. Электронный колледж 6. Корпоративная среда как фактор воспитания 7. Реверсивное наставничество 8. Центр цифрового образования «ИТ-Куб»
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Создание брендированных специализированных аудиторий, лабораторий, мастерских совместно с работодателями – 10 ауд. 2. Создание современных условий подготовки кадров в сфере БАС – разработка и внедрение различных образовательных программ - 6 единиц. 3. Проведение Международного профориентационного Марафона в сфере информационных технологий «ДвижИТ» - ежегодно. 4. Отремонтировано до 13781 кв.м помещений. 5. Внедрение информационной системы «Электронный колледж» - 100%. 6. Высокий уровень профессиональной активности педагогических работников – вовлечено до 70 человек. 7. Уровень благоприятной и безопасной образовательно-воспитательной среды, способствующий развитию личности студента (мониторинг) -98%. 8. Обучение дети в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы по программам дополнительного образования – ежегодно не менее 400 человек.
Источники финансирования Программы	Средства регионального бюджета; Средства федерального бюджета; Внебюджетные средства ИТ-колледжа; Внебюджетные средства, полученные от работодателей
Социальные партнеры по реализации Программы	Пензенское отделение Союза машиностроителей России Ассоциация промышленников Пензенской области Ассоциации разработчиков программного обеспечения г. Пензы SECON
Разработчики Программы	Чистякова Наталья Викторовна – директор колледжа Шипова Ирина Николаевна – заместитель директора по работе с социальными партнерами Волобуева Елена Александровна – заместитель директора по организации образовательного процесса Солдатова Лариса Викторовна – заместитель директора по воспитательной и социальной работе Бочкова Ирина Александровна – заместитель директора по работе с федеральной сетью Кожевников Владимир Валерьевич – заместитель директора по информатизации Салова Вера Алексеевна – главный бухгалтер Скачкова Ксения Алексеевна – начальник хозяйственного отдела
Ф.И.О. должность, телефон руководителя образовательной организации	Чистякова Наталья Викторовна, директор колледжа, 8(8412)67-91-67

Почтовый и электронный адрес образовательной организации, телефон, факс	г. Пенза, проспект Строителей, д. 7; <u>penza_kipt@mail.ru</u>
---	--

II. Информационная справка о колледже

ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» (далее – ИТ-колледж) является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Пензенской области, реализующим основные программы среднего профессионального образования, основные программы профессионального обучения и дополнительные образовательные программы.

ИТ-колледж располагает необходимыми нормативно-правовыми документами для ведения лицензированной образовательной деятельности (на основании выписки из реестра лицензий (рег. номер №Л035-01221-58/002050410, срок действия – бессрочно), Устав ГАПОУ ПО «Пензенский ИТ-колледж», пакет внутренних нормативных документов, ФГОС СПО специальностей и професий, образовательные программы и др.). Анализ соблюдения лицензионных нормативов (контингент студентов, преподавательский состав, обеспеченность учебно-методическими материалами, состояние материальной базы и т.д.) показал их выполнение в полном объеме. Колледж имеет государственную аккредитацию на основании выписки из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательных программам» (рег. номер № 6464, срок действия – бессрочно).

Колледж был создан на базе двух учебных заведений – ГАПОУ ПО «Пензенский государственный политехнический колледж» (год основания – 1946) и ГАПОУ ПО «Пензенский колледж управления и промышленных технологий им. Е.Д. Басулина» (год основания – 1930), которые, в свою очередь, входили в состав крупнейшего учебного заведения Пензенской области до 2016 года – ГАПОУ ПО «Пензенский многопрофильный колледж». В июне-сентябре 2016 года на основании Постановления Правительства Пензенской области №297-пП «О реорганизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж» колледж выделил из своего состава 7 образовательных организаций. В декабре 2016 года в соответствии с Постановлением Правительства Пензенской области № 613-пП от 06 декабря 2016 «О переименовании государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж» колледж переименован в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)». Историческая справка представлена в Приложении №1.

В настоящее время ИТ-колледж – крупнейшая образовательная организация профессионального образования в Пензенской области, осуществляющая подготовку специалистов со средним профессиональным образованием.

Основными структурными подразделениями колледжа являются учебные комплексы:

- Учебный комплекс информационных технологий (УКИТ) (Адрес: ул. Пушкина, 137)

- Учебный комплекс промышленных технологий (УКПТ) (Адрес: пр-т Строителей, 7)

Учебный комплекс информационных технологий является ведущей образовательной площадкой региона по подготовке кадров со средним профессиональным образованием в IT-сфере и сфере электротехники. Здесь обучаются программисты, специалисты по компьютерным сетям и информационной безопасности, монтажу электросетей и электрооборудования.

На базе УКИТ образовательный процесс осуществляется в 4-х отделениях:

- Отделение информационной безопасности и веб-разработки
- Отделение программирования
- Отделение компьютерных систем
- Отделение электротехнических систем и веб-разработки

Учебный комплекс промышленных технологий является ведущей образовательной площадкой региона по подготовке кадров со средним профессиональным образованием для промышленных предприятий, предприятий оборонно-промышленного комплекса, машиностроительной отрасли Пензенской области.

На базе УКПТ образовательный процесс осуществляется в 4-х отделениях:

- Отделение технологии материалов
- Отделение технологии машиностроения
- Отделение управления в технических системах
- Радиотехническое отделение

Структурными подразделениями колледжа также является Центр цифрового образования IT-КУБ.

Для обеспечения качественной подготовки выпускников в колледже имеется достаточная материально-техническая база, обеспечивающая проведение лабораторных и практических занятий по специальностям и профессиям: 43 учебных кабинета (большинство из которых оснащено мультимедийным оборудованием), 21 лаборатория, 12 учебно-производственных мастерских, 16 компьютерных классов, 2 актов зала на 150 и 250 посадочных мест, оборудованные акустической и мультимедийной системами, 2 спортивных зала, 2 тренажерных зала, 2 библиотеки.

В колледже имеется открытый учебный полигон инженерно-технической и физической защиты объектов, созданный при поддержке социальных партнеров АО «ЦеСИС НИКИРЭТ».

В колледже работает 211 сотрудников, среди них педагогических работников – 140, руководящих работников – 5, административно-хозяйственный персонал – 66 сотрудников.

Высшую педагогическую категорию имеют 88 сотрудников, первую – 15 сотрудников.

Высшее образование имеют 129 педагогических работников, среднее профессиональное образование – 11 педагогических работников.

Кандидатов педагогических наук- 2 чел.

Почетных работников профессионального образования – 17 чел.

Ветеранов труда – 32 чел.

На 1 января 2024 года в колледже обучаются 2416 студентов по 18 направлениям подготовки:

- Инфокоммуникационные сети и системы связи (88 чел.- 3,7%)
- Информационные системы и программирование (594 чел. - 24,6 %)
- Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (172 чел. - 7,2 %)
- Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (137 чел. - 5,6 %)
- Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (123 чел. - 5,0 %)
- Организация и технология защиты информации (72 чел. - 2,9%)
- Радиоэлектронные приборные устройства (116 чел. - 4,9 %)
- Сварочное производство (96 чел. - 3,9 %)
- Сетевое и системное администрирование (212 чел. - 8,8 %)
- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (90 чел. - 3,8 %)
- Технология машиностроения (75 чел. - 3,1 %)
- Технология металлообрабатывающего производства (195 чел. - 8,0%)
- Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (115 чел. - 4,8 %)
- Эксплуатация беспилотных авиационных систем (97 чел. - 4,0 %)
- Почтовая связь (15 чел. - 0,6 %)
- Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования (47 чел. - 1,9 %)
- Оператор станков с программным управлением (147 чел. - 6,2 %)
- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) (25 чел.- 1%).

III. Проблемно- ориентированный анализ (SWOT – анализ потенциала развития колледжа)

№ п/п	Сильные стороны	Слабые стороны
1	Квалифицированный преподавательский и административно-хозяйственный персонал, мотивированный на достижение высоких результатов работы ИТ-колледжа; наличие у руководителей и преподавателей мотивации к самообразованию и инновационно-творческой деятельности	Дефицит кадров, высокая степень загруженности сотрудников
2	Высокотехнологичная материально – техническая база, обеспечивающая качественное теоретическое и практическое обучение (наличие 10-ти мастерских, соответствующих современным требованиям, наличие ИТ-куба)	Требуется увеличение количества высокотехнологичных учебных мест по причине большого количества студентов (в ИТ-колледже обучается более 2400 студентов)
3	Наличие большого опыта успешной реализации масштабных региональных и федеральных проектов	Недостаточно развито персональное участие педагогических работников в написании заявки на получение грантовой поддержки
4	В колледже имеются все необходимые инфраструктурные условия для реализации программ СПО	Требуется капитальный ремонт кровли, фасада, инженерных коммуникаций и пр.
5	ИТ-колледж относится к числу престижных учебных заведений Пензенской области, наблюдается высокий уровень спроса абитуриентов на получение образования в данном учебном заведении	Наблюдаются ситуации, при которых абитуриенты поступают обучаться не по желаемой программе СПО, а по той, на которую прошли по среднему баллу аттестата. Возникают случаи разочарования в сделанном выборе из-за отсутствия предрасположенности к осуществлению трудовой деятельности в сфере информационных и промышленных технологий, а также способностей к освоению образовательных программ в полном объеме
6	Работодатели принимают активное участие в подготовке кадров и совершенствовании материально-технической базы ИТ-колледжа. Растет потребность предприятий в сотрудниках из числа обучающихся и выпускников ИТ-колледжа.	В условиях рыночной экономики потребность работодателей в кадрах быстро меняется по объему и структуре

7	В ИТ-колледже развиты различные формы досуговой занятости обучающихся	Реализуемые программы воспитательной работы не обеспечивают полного вовлечения студентов во внеурочную занятость
---	---	--

**Возможности и угрозы (риски) как внешние факторы
развития колледжа**

№ п/п	Возможности развития	Угрозы развития
1	Привлечение педагогических работников из числа сотрудников предприятий реального сектора экономики	Отказ сотрудников предприятий от педагогической деятельности из-за низкого размера оплаты труда, высокой загруженности по основному месту работы, а также документарной нагрузки
2	Участие ИТ-колледжа в конкурсах на получение финансовой поддержки из федерального и регионального бюджетов на развитие учебного заведения	Существуют риски того, что ИТ-колледж не войдет в число победителей конкурсного отбора на получение грантовой поддержки
3	Оптимизация и актуализация перечня реализуемых программ СПО	Изменения федерального перечня программ СПО
4	Наращивание механизмов самоуправления обучающихся в сфере организации досуговой деятельности студентов	Нехватка свободных площадей

IV. Концептуальное обоснование программы

Настоящая программа нацелена на укрепление позиций ведущего в регионе колледжа, осуществляющего подготовку кадров в сфере промышленных и информационных технологий.

ИТ-колледж популярен среди абитуриентов, а рабочие профессии стали осознанным выбором молодых людей и весомым гарантом успешного старта карьеры.

Стратегия развития системы СПО в России до 2030 года включает в себя пять приоритетных направлений: обновление содержания, формирование нового ландшафта сети СПО, повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка колледжей, повышение квалификации работников системы СПО, развитие культуры профессиональных соревнований.

Таким образом, ИТ-колледж должен работать на опережение, постоянно совершенствовать материально-техническую базу, развивать кадровый потенциал учебного заведения, укреплять партнерские связи с работодателями, внедрять инструменты подготовки кадров «под ключ», добиваться высоких результатов воспитательной работы путем погружения обучающихся в корпоративную среду отрасли.

Настоящая программа развития основана на реализации проектов, обеспечивающих достижение поставленных целей и задач.

V. Цель и задачи Программы

Цель Программы: создание колледжа нового формата, соответствующего современным требованиям к качеству среднего профессионального образования в сфере промышленных и информационных технологий.

Задачи Программы:

1. Развитие инфраструктуры, кадрового и методического потенциалов.
2. Актуализации образовательных программ с учетом современных профессиональных стандартов и требований региональных работодателей.
3. Обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся в условиях корпоративной среды.
4. Совершенствование профориентационной работы посредством реализации эффективных проектов и использование информационно-коммуникационных технологий и ресурсов.
5. Развитие внебюджетной деятельности и инвестиционной привлекательности колледжа.

VI. Сведения о программных проектах

Приоритетные проекты

Рабочий - КЛАСС!

Проект направлен на повышение престижа рабочих профессий и предполагает создание, включая проведение ремонта и оснащение, работодателями сети современных лабораторий.

Название проекта включает в себя три смысла:

1. Рабочий класс, как востребованная и значимая социальная часть общества;
2. Рабочий класс - учебный кабинет - современное высокотехнологичное образовательное пространство, отремонтированное и оборудованное работодателями;
3. Рабочий человек - это классно!

По состоянию на 01.06.2024 такие учебные аудитории уже открыты АО «НИИЭМП» и ООО «СТМ технологии» и можно утверждать, что эти лаборатории - центры притяжения мотивированных студентов, ориентированных на успех в профессии.

На очереди открытие именного кабинета ООО «Юмирс» и АО «Пензтяжпромарматура».

О готовности к участию в проекте уже заявили ЗАО «Цесис», ООО «Станкомашстрой», АО «ФНПЦ «ПО «Старт» имени М.В. Проценко», АО «Радиозавод», АО «НИИФИ», ООО «Могувсё.ру».

Высший пилотаж

Проект предусматривает создание Центра практической подготовки в сфере беспилотных авиационных систем за счет участия ИТ-колледжа в реализации федеральной программы «Кадры для беспилотных авиационных систем».

Центр представляет собой комплекс учебных зон, включая рабочую зону, ремонтную зону, зону программирования БПЛА, склад, малую полетную зону, основную полетную зону и полетную зону на открытом пространстве.

На базе центра будут созданы все необходимые условия для проектирования, сборки, производства, программирования и эксплуатации беспилотных авиационных систем.

Кроме этого проект предусматривает обновление материально-технической базы, обучение педагогических работников, актуализацию программы среднего профессионального образования и реализацию широкого спектра краткосрочных образовательных программ.

Международный профориентационный Марафон в сфере информационных технологий «ДвижИТ»

Целью проекта является работа с молодежью, просвещение и профориентационная деятельность в сфере информационных технологий, содействие самореализации детей и молодежи, а также предоставление возможности участникам реального сектора экономики увидеть практические навыки школьников и студентов, а последним, в свою очередь, продемонстрировать потенциальным работодателям свои знания и наработки в сфере информационных технологий.

Творческая концепция проекта заключается в проведении уникального молодежного марафона, включающего образовательные профориентационные мероприятия с привлечением представителей реального сектора экономики в сфере информационных технологий в оффлайн и онлайн форматах:

- Курсы для школьников «Моя первая профессия», по итогам которых будут выданы свидетельства установленного образца, о профессии рабочего, должности служащего;
- Активность «Погружение в мир ИТ» (экскурсии для участников Марафона в ведущие ит-компании г.Пенза);
- Олимпиадное движение «SpeedCoding»;
- Интенсив «Эстафета по языкам программирования»;
- Мастер-классы технологической направленности в формате оффлайн;
- Гостевые лекции от профессионалов в IT-сфере;
- Робототехническая лаборатория;
- Конкурсы технической направленности в онлайн и оффлайн форматах.

Капитально

Проект предусматривает поэтапное проведение капитального ремонта зданий учебных комплексов промышленных и информационных технологий, включая крыши, фасады, входные группы, отмостки, водопровод, канализацию, электрические сети, отопление, фойэ, актовые и спортивные залы.

1 этап – ремонт учебного комплекса промышленных технологий;

2 этап - ремонт учебного комплекса информационных технологий

Электронный колледж

Проект рассчитан на автоматизацию образовательного процесса ИТ-колледжа.

Внедрение системы «Электронный колледж» предусматривает ведение учета контингента обучающихся, квалификационного состава работников и имеющегося материально-технического оснащения аудиторного фонда.

В числе функциональных возможностей системы планируется реализовать оперативную сортировку данных, цифровизацию работы приемной комиссии, снижение документарной нагрузки, за счет электронного формирования проектов документов и выгрузки необходимых отчетных данных.

Параллельно предусматривается **проведение работы по увеличению доли отечественного программного обеспечения**, сопровождающееся обучением преподавательского состава и внесением изменений в рабочие программы дисциплин, связанных с использованием средств информационных технологий, а также осуществление закупки компьютерной техники с предустановленным российским ПО из реестра Минцифры России.

Реверсивное наставничество

Проект заключается в реализации новой формы взаимодействия педагогических работников разного возраста с целью развития новых профессиональных компетенций, приобретения индивидуального стиля деятельности, создания благоприятного пространства для формирования профессионально-этической культуры.

В рамках реализации проекта преподавателям представится возможность выполнять роли и наставника, и наставляемого в областях, где есть опыт или проблемы соответственно. Обе стороны этой формы наставничества будут вынуждены выйти из зоны комфорта и научиться думать, работать и обучаться по-новому, толерантно воспринимать социальные, возрастные и коммуникативные особенности друг друга. Вновь пришедший специалист сможет ощутить свою значимость, в связи с чем вырастет возможность удержать его в коллективе.

Внедрение Технологии Открытого Пространства (ТОП) позволит реализовать новую форму организации мероприятий, в процессе которых возникнет интенсивная коммуникация между педагогическими работниками. В результате данного взаимодействия педагоги смогут продемонстрировать свои профессиональные компетенции, ощутить важность своего опыта для коллективной работы, познакомиться с иными подходами организации образовательного процесса, получить методические «инструменты» для самосовершенствования.

Реверсивное наставничество является источником дополнительной возможности восполнения дефицита ресурсов для реализации собственных инициатив колледжа, образовательного дефицита.

Внедрение стратегии человекоцентричного управления в рамках реализации проекта сосредоточит фокус на человеческом потенциале и возможности реализовывать в нем лучшее для достижения результатов. Такой подход в кад-

ровом управлении поможет педагогическим работникам быть более успешными, повысит индивидуальную эффективность, позволит уважать их ценности, сформирует комплементарные команды и разделит ответственность с сотрудниками.

Корпоративная среда как фактор воспитания личности

Проект направлен на совершенствование воспитательной работы по формированию корпоративной культуры студентов, превращения её в эффективный механизм формирования у них готовности и способности к саморазвитию и самореализации в постоянно изменяющихся и усложняющихся условиях рынка труда.

Погружение обучающихся в корпоративную среду позволит эффективнее решать задачу воспитания профессионально-востребованной личности, формирования общих компетенций (работа в команде, эффективное общение с коллегами, ответственность за порученное дело, ориентация в частой смене технологий и прочее).

Предусматривается включение обучающихся в корпоративную среду отраслевых объединений работодателей посредством проведения профессиональных праздников, спортивных и досуговых мероприятий, создание открытого информационного пространства.

Центр Цифрового Образования «IT-Куб»

Проект предусматривает реализацию дополнительных образовательных программ для детей от 5 до 18 лет, обеспечивающих продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций), а также развитие эффективных механизмов ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития.

В рамках проекта осуществляется:

- создание и обновление материально-технической базы для занятий IT-творчеством, обеспечение соответствия ее современным требованиям;
 - проведение мероприятий по тематике современных цифровых технологий и информатики;
 - просветительская работа по цифровой грамотности и цифровой безопасности;
 - повышение квалификации педагогов, их инновационного мышления по вопросам IT-компетенции;
 - внедрение новых форм профориентации, освоение новых технологий;
- обеспечение проектно-командной деятельности.

Образовательная деятельность ЦЦО «IT-Куб» осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности, которые относятся к числу приоритетных направлений научно-технологического развития страны:

- «Программирование на Python»;

- «Разработка VR/AR приложений»;
- «Программирование роботов»;
- «Системное администрирование»;
- «Программирование на Java»;
- «Мобильная разработка»;
- «Основы 3D-моделирования, прототипирования и печати»;
- «Разработка WEB-приложений»;
- «Киберследователь»;
- «Компьютерная графика»;
- «Основы программирования на Scratch»;
- «Разработка информационных систем на базе 1С»;
- «Программирование на Си-подобных языках»

История ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий»

Колледж формирует свою историю на базе двух учебных заведений ГАПОУ ПО «Пензенский государственный политехнический колледж» (год основания - 1946) и ГАПОУ ПО «Пензенский колледж управления и промышленных технологий им. Е.Д. Басулина» (год основания - 1930). Техникум №1 был организован на основании постановления Средне-Волжского Крайисполкома 30 июля 1930 года № 32/3/17 с наименованием «Пензенский механический техникум». Техникум №2 был организован на основании Приказа Наркомата миннометного вооружения Союза ССР от 06.11.1942 №478-К.М. с наименованием «Пензенский машиностроительный техникум». Указом Президиума Верховного Совета СССР от 17.02.1946 г. Наркомат был преобразован в Министерство машиностроения и приборостроения СССР.

Указом Президиума Верховного Совета от 21.01.1956 г. на базе Министерства машиностроения и приборостроения СССР были созданы министерства: Министерство машиностроения СССР и Министерство приборостроения и средств автоматизации СССР. Пензенский машиностроительный техникум был передан в подчинение Министерству приборостроения и средств автоматизации СССР (Приказ Министерства приборостроения и средств автоматизации СССР от 17.12.1956 г. №281). В соответствии с этим приказом Пензенский машиностроительный техникум был переименован в «Пензенский приборостроительный техникум».

22.05.1957 г. Министерство приборостроения и средств автоматизации СССР прекратил свою деятельность в связи с созданием Совнархозов (Постановление Совета Министров ССР от 22.05.1957 г. №156).

01.06.1957 г. был создан Пензенский Совнархоз и утверждена его структура (Постановление Совета Министров РСФСР «Об образовании Совета народного хозяйства Пензенского экономического административного района» от 01.06.1957 г.); Пензенский приборостроительный техникум был переведен в структуру Отдела кадров и учебных заведений названного Совнархоза.

26.12.1962 г. Пензенский Совнархоз был ликвидирован, а его функции переданы вновь образованному Приволжскому Совнархозу с центром в г. Саратове (Постановление Совета министров РСФСР 26.12.1962 г., принятое на основе Указа Президиума Верховного Совета РСФСР от 25.12.1962 г.)

Постановлением Совета Министров РСФСР от 28.07.1967 г. № 557 Пензенской механическому техникуму присвоено имя Героя Советского Союза Е. Д. Басулина. Воспитанник техникума в сражении под Сталинградом за один день сбил 6 фашистских транспортных самолетов. Учебное заведение является единственным в Пензенской области, в котором учились три героя страны. Героями Советского Союза, совершившими подвиг в годы Великой Отечественной войны, стали еще Евгений Федорович Монахов и Иван Васильевич Мещеряков.

4.10.1965 г. Постановлением Октябрьского Пленума ЦК КПСС Совнархозы были упразднены.

03.02.1966 г. техникум был передан в подчинение Министерству радио-промышленности СССР (по акту).

Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 20.02.1992 г. №100 по акту от 28.09.1992 г. Пензенский приборостроительный техникум был передан в ведение Министерства образования Российской Федерации.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 08.09.1992 г. №53 техникум был реорганизован в колледж и зарегистрирован как «Пензенский государственный приборостроительный колледж».

Приказом Министерства образования Российской Федерации 02.04.1993 г. №120 колледж был передан в подчинение Государственному комитету по оборонным отраслям промышленности Российской Федерации, который впоследствии был преобразован в Министерство оборонной промышленности Российской Федерации.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 14.07.1997 г. №878 и приказом Министерства образования Российской Федерации от 28.07.1997 г. №1671, техникум и колледж был передан в подчинение Министерству общего и профессионального образования российской Федерации, которое позднее реорганизовано в Министерство образования российской Федерации.

11.01.1999 на базе Учебно-консультационного пункта при Ковылкинском электромеханическом заводе создан «Ковылкинский филиал Пензенского государственного приборостроительного колледжа» (Приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 11.09.1999 г. №38). Почтовый адрес. Республика Мордовия, г. Ковылкино, ул. Желябова, д.6. 28.01.2001 Приказом Министерства образования российской Федерации №2165 ликвидирован филиал Пензенского государственного приборостроительного колледжа в г. Ковылкино с 01.07.2001 года.

Указом Президента Российской Федерации от 23.07.1999 г №895 Министерство общего и профессионального образования переименовано в Министерство образования Российской Федерации, в ведении которого стал находиться техникум.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 01.01.2001г. №1108 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пензенский механический техникум им. Е.Д. Басулина» переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пензенский техникум управления и промышленных технологий им. Е.Д. Басулина».

На основании Указа Президента Российской Федерации от 03.09.2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», постановления Правительства Российской Федерации от 17.06.2004 г. № 288 «О Федеральном агентстве по образованию» Пензенский техникум управления и промышленных технологий им. Е. Д. Басулина и Пензенский государственный приборостроительный колледж переданы в ведение Федерального агентства по образованию.

Приказом Федерального агентства по образованию от 27.08.2004 г. № 63 государственное образовательное учреждение среднего профессионального об-

разования «Пензенский техникум управления и промышленных технологий им. Е. Д. Басулина» переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пензенский колледж управления и промышленных технологий им. Е. Д. Басулина».

На основании приказа Федерального агентства по образованию от 14.06.2007 г. № 1048 «О переименовании государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Пензенский государственный приборостроительный колледж» переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пензенский государственный приборостроительный колледж».

В апреле 2012 году с целью повышения качества профессионального образования государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж» реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального обучения Пензенской области «Пензенский колледж управления земельными ресурсами и бизнесом», государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Пензенский машиностроительный колледж», государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Пензенский архитектурно-строительный колледж», государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Пензенский государственный политехнический колледж», государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Пензенский автомобильно-дорожный колледж», государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Пензенский торгово-экономический колледж», государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенского профессионально-педагогического колледжа, государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Пензенский колледж отраслевых технологий», государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Пензенский промышленно-технологический колледж», государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Пензенский строительно-технологический колледж» и государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Пензенской области «Профессиональное училище № 40 г. Пензы» с переходом прав и обязанностей присоединенных юридических лиц в соответствии с передаточным актом на основании постановления Правительства Пензенской области от 19.04.2012 г. № 286-пП «О реорганизации государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж» и приказа Министерства образования Пензенской области от 04.05.2012 г. № 245/01-07 «О мероприятиях по реализации постановления Правительства Пензенской области от 19.04.2012 г. № 286-пП «О реорганизации государственного бюд-

жетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж»»

27 февраля 2014 года в ходе реорганизации Пензенский многопрофильный колледж сменил свое официальное название и стал Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж» (ГБПОУ ПО ПМПК).

В июне 2014 года в ходе реорганизации Пензенский многопрофильный колледж получил название Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Пензенский многопрофильный колледж».

На основании Постановления Правительства Пензенской области от 26 июня 2014 года №429-пП «О реорганизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области "Пензенский многопрофильный колледж" Пензенский многопрофильный колледж присоединил к себе государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж управления и промышленных технологий им. Е.Д. Басулина», государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский техникум транспорта и сервиса», государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Кузнецкий колледж электронной техники».

В июне - сентябре 2016 года на основании Постановления Правительства Пензенской области №297-пП «О реорганизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж» в ходе реорганизации колледж выделил из своего состава:

- 1) государственное автономное профессиональное образовательное учреждения Пензенской области «Пензенский колледж транспортных технологий»;
- 2) государственное автономное профессиональное образовательное учреждения Пензенской области «Пензенский колледж архитектуры и строительства»;
- 3) государственное автономное профессиональное образовательное учреждения Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж»;
- 4) государственное автономное профессиональное образовательное учреждения Пензенской области «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»;
- 5) государственное автономное профессиональное образовательное учреждения Пензенской области «Пензенский агропромышленный колледж»;
- 6) государственное автономное профессиональное образовательное учреждения Пензенской области «Кузнецкий колледж электронных технологий».

На 3 октября 2016 года Колледж включает в свой состав два Комплекса: Учебный комплекс промышленных технологий и Учебный комплекс информационных технологий и на основании Постановления Правительства Пензенской области № 613-пП от 06 декабря 2016 «О переименовании государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж» колледж переименован в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пен-

зенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)».

**Важнейшие целевые индикаторы,
показатели эффективности реализации и мероприятия Программы**

Показатели	Единица измерения	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Целевой индикатор по годам		
				2024	2025	2026
Рабочий - КЛАСС						
Количество инфраструктурных единиц (аудиторий, лабораторий, мастерских) (нарастающим итогом)	единица	Ремонт аудиторий, лабораторий, мастерских	Создание брендированных специализированных аудиторий, лабораторий, мастерских	5	7	10
Количество созданных рабочих мест (нарастающим итогом)	единиц	Оснащение аудиторий, лабораторий, мастерских	Оснащение высокофункциональных аудиторий, лабораторий, мастерских	125	175	250
Количество обучающихся, охваченных деятельностью в инфраструктурных единицах (аудиториях, лабораториях, мастерских) (нарастающим итогом)	человек	Проведение мероприятий тематика которых соответствует направлениям деятельности аудиторий, лабораторий, мастерских	Повышение степени информированности обучающихся о стратегических партнерах колледжа	300	500	700
Количество конкурсов, чемпионатов, мастер-классов и иных мероприятий профориентационного содержания(нарастающим итогом)	единиц	Конкурсы, чемпионаты, мастер-классы и иные мероприятия профориентационного содержания	Формирование мотивации к приобретению профессии рабочего и повышению значимости статуса Рабочего класса	15	21	30
Высший пилотаж						
Количество программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования в сфере БАС (нарастающим итогом)	единица	Разработка и/или актуализация среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования	Разработаны и внедрены программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального обучения, дополнительного образования	2	4	6
Количество обучающихся по обра-	человек	В образовательные программы	Обеспечено профессио-	50	75	100

Показатели	Единица измерения	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Целевой индикатор по годам		
				2024	2025	2026
зовательным программам среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования в сфере БАС, в том числе с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (нарастающим итогом)		среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования включены модули по обучению навыкам проектирования, разборки, производства и эксплуатации БАС с использованием цифрового образовательного контента	нальное развитие обучающихся в рамках построения гибких образовательных траекторий			
Количество педагогических работников обученных в рамках мероприятий по подготовке квалифицированных кадров, в том числе в рамках Федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем» (нарастающим итогом)	человек	Обучение педагогических работников: - навыкам программирования, проектирования, разборки, производства и эксплуатации БАС, - методикам преподавания - созданию цифрового образовательного контента	Обеспечено профессиональное развитие педагогических работников	1	2	3
Количество посетителей и участников конкурсов, чемпионатов, профориентационных и иных навигационных мероприятий, посвященных сфере БАС (нарастающим итогом)	человек	Участие в конкурсах чемпионатах, профориентационных и иных навигационных мероприятий, посвященных сфере БАС Организация проведение на базе колледжа конкурсов, чемпионатов, профориентационных и иных навигационных мероприятий, посвященных сфере БАС	Повышение престижности профессиональной деятельности, а также обновления квалификаций, связанных разработкой, производством и эксплуатацией ЭБАС	150	250	350
				5	7	10
Развитие материально-технической базы колледжа для подготовки кадров в сфере БАС (нарастающим итогом)	тыс.руб	Закупка современного оборудования с целью обеспечения реализации образовательных программ и подготовки квалифици-	Создание современных условий подготовки кадров в сфере БАС	50	70	100

Показатели	Единица измерения	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Целевой индикатор по годам		
				2024	2025	2026
		рованных кадров				
Участие конкурсах на получение грантовой поддержки, в том числе в рамках Федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем» (при наличии грантовых конкурсов по данному направлению)	да/нет	Подготовка конкурсной документации	Подготовленный пакет конкурсной документации	да	да	да
Международный профориентационный Марафон в сфере информационных технологий «ДвижИТ»						
Количество учащихся, принявших участие в мероприятие «Погружение в мир цифровых технологий»	человек	Организация и проведение экскурсий в ИТ-компаниях	Организованы экскурсии для участников Марафона в ИТ-компаниях	200	300	400
Количество учащихся, принявших участие в Интенсиве «Эстафета по языкам программирования»	человек	Организация и проведение Интенсива «Эстафета по языкам программирования»	Участники интенсива получают знания и практические навыки в трех популярных языках программирования: Java, Python и C#	100	130	150
Количество учащихся, прошедших Мастер-классы технологической и информационной направленности в формате оффлайн	человек	Организация и проведение Мастер-классов технологической и информационной направленности в формате оффлайн	Организованы и проведены Мастер-классы, позволяющие учащимся повысить осознанность выбора специализации, углубиться в профессиональную компетенцию	100	130	150
Количество учащихся, принявших участие в гостевых лекциях от профессионалов в ИТ-сфере на базе колледжа	человек	Организация и проведение Гостевых лекции от профессионалов в ИТ-сфере	Проведен цикл лекций о внутренней кухне работы в ИТ-компаниях	50	60	70

[illegible]

Показатели	Единица измерения	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Целевой индикатор по годам		
				2024	2025	2026
Наличие и использование информационной системы «Электронный колледж» в цифровом пространстве Колледжа	Да/нет	Внедрение информационной системы «Электронный колледж» в деятельность образовательной организации	Работа приемной компании автоматизирована. Функции ведения учета контингента обучающихся, состава работников, имеющегося материально-технического оснащения колледжа (и иные) реализованы	Нет	Да	Да
Доля отечественного системного и прикладного программного обеспечения	%	Приобретение и установка отечественного программного обеспечения (в т.ч. операционных систем)	Приобретены и установлены электронные экземпляры отечественного программного обеспечения (в т.ч. операционных систем)	0	30	100
Доля сотрудников из числа педагогического и административного персонала, обученных работе с отечественным программным обеспечением	%	Повышение квалификации персонала, обучение работе с отечественным программным обеспечением	Персоналом пройдено обучение (в т.ч. самостоятельное в виде онлайн-курсов, курсов повышения квалификации и т.п.) по работе с отечественным программным обеспечением (в т.ч. с операционными системами)	10	60	100
Развитие материально-технической базы колледжа в части закупки компьютерной техники из реестра Минцифры	Да/нет	Закупка компьютерной техники из реестра Минцифры с предустановленным отечественным программным обеспечением	Созданы современные условия труда в части обновления компьютерной техники	Да	Да	Да
Реверсивное наставничество						
Доля педагогических работников со стажем более 3 лет, транслирующих свой педагогический опыт	%	Проведение выставки педагогических идей (участники педагогические работники со стажем более 3 лет)	Активизация работы опытных педагогических работников по передачи методического опыта	30	50	70

Показатели	Единица измерения	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Целевой индикатор по годам		
				2024	2025	2026
Количество методических мероприятий, при проведении которых использовалась технология открытого пространства	единица	Внедрение технологии открытого пространства при проведении различных методических мероприятий	Оказание поддержки, развитие мотивации к преодолению возникающих профессиональных трудностей Обеспечение эффективного, конструктивного взаимодействия педагогических работников разного возраста	3	5	7
Доля педагогических работников со стажем менее 3 лет, активно демонстрирующих свои профессиональные инициативы	%	Развитие молодежных инициатив (участники-педагогические работники со стажем менее 3 лет)	Выявление и развитие значимых для колледжа профессиональных инициатив	30	50	70
Создание проектного офиса с целью подготовки конкурсной документации на получение грантовой поддержки в сфере образования	да/нет	Открытие центра поддержки талантливых педагогов – проектного офиса	Создание профессионального сообщества грамотно формирующих пакет конкурсной документации	да	да	да
Формирование корпоративной культуры	да/нет	Внедрение стратегии человекоцентричного управления	Повышение конкурентоспособности образовательного учреждения во внешней среде; Установление колледжных традиций и внедрение инноваций в жизнедеятельность коллектива; Высокий уровень сплочённости коллектива; Положительный морально-психологический климат Создание благоприятных условий для внедрения	да	да	да

Показатели	Единица измерения	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Целевой индикатор по годам		
				2024	2025	2026
			инноваций в деятельности колледжа			
Корпоративная среда как фактор воспитания личности						
Доля обучающихся, вовлеченных в корпоративные мероприятия (спортивные соревнования, творческие конкурсы, волонтерские акции, социокультурные проекты и т.д.)	человек	Поддержка творческих инициатив обучающихся в проведении мероприятий согласно КПВР. Создание условий для их реализации.	Увеличение количества участников в проводимых корпоративных мероприятиях (соревнований, конкурсов, акций, митапов и др.)	90	93	95
Уровень благоприятной и безопасной образовательной среды, способствующий развитию личности студента (мониторинг)	%	Разработка кодекса этики и регламента поведения педагогов и студентов, ориентированных на уважение и взаимопонимание.	Сокращение конфликтных ситуаций, снижение количества обучающихся состоящих на учете ПДН и внутреннем учете	95	96	98
Уровень удовлетворенности студентов корпоративной средой колледжа (социологический опрос)	%	Внедрение корпоративной символики колледжа (логотип, гимн, форма одежды и т.п.)	Создание положительного и узнаваемого имиджа колледжа в обществе. Развитие корпоративной идентичности	95	96	98
Уровень удовлетворенности студентов корпоративной средой колледжа (социологический опрос)	%	Проведение тренингов и семинаров по культуре общения и формированию корпоративной этики	Повышение уровня удовлетворенности профессиональным выбором	85	90	95
Доля обучающихся, участвующих в самоуправлении и общественной жизни колледжа.	%	Создание системы поощрений и наград за активное участие в жизни колледжа.	Формирование корпоративной культуры, основанной на ценностях активного участия, сотрудничества и взаимопомощи	25	27	30
Доля обучающихся, участвующих в реализации региональных всероссийских молодежных инициатив.	%	Поддержка творческих, научно-исследовательских инициатив обучающихся. Создание условий для их реализации.	Увеличение количества участников и призеров в региональных, всероссийских молодежных проект-	5	7	10

Показатели	Единица измерения	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Целевой индикатор по годам		
				2024	2025	2026
			ных инициатив			
Доля выпускников, успешно интегрированных в профессиональное сообщество.	%	Мониторинг трудоустройства выпускников в течение 3 лет после окончания колледжа.	Снижение частоты увольнений и/или смены места работы выпускниками колледжа	82	85	87
Центр Цифрового Образования «IT-Куб»						
Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов), по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра.	человек	Набор детей на программы дополнительного образования.	Прошли обучение дети в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы по программам дополнительного образования	400	415	430
Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра.	человек	Проведение мероприятий тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра.	Участие в проведенных на базе Центра мероприятиях детей от 5 до 18 лет	1500	1600	1700
Количество проведенных на базе Центра проектных олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям деятельности Центра.	единица	Проведение проектных олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям деятельности Центра.	Проведены на базе Центра проектных олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям деятельности Центра	6	20	30
Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных про-	единица	Реализация дополнительных общеобразовательных программ.	Разработаны, актуализированы и внедрены до-	9	15	20

Показатели	Единица измерения	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Целевой индикатор по годам		
				2024	2025	2026
грамм.			полнительные общеобразовательные программы			
Доля педагогических работников Центра, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора.	%	Организация обучения педагогов по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора.	Обеспечено профессиональное развитие педагогических работников	100	100	100
Количество общеобразовательных организаций-партнеров, с которыми Центр реализует сетевые образовательные программы в соответствии с договором о сетевой форме.	единица	Заключение договоров общеобразовательными организациями с целью реализации сетевых образовательных программ.	Расширение круга организаций-партнеров, с которыми Центр реализует сетевые образовательные программы	6	7	8